

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №36 «МАЛХ» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета МБДОУ

Протокол № 1

от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН

приказом

МБДОУ №36 «Малх» г.Грозный

от 29.08.2025г № 73-А.

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №36 «МАЛХ» Г.ГРОЗНОГО»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебный план МБДОУ №36 «Малх» г.Грозного (далее – ДОО) реализующий федеральную образовательную программу дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

- Конституция РФ, конституция ЧР.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения РФ № 373 от 31.07.2020г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарное законодательство, действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

Пояснительная записка

- Постановление Главного санитарного врача РФ, от 28.09.2020г. №28, «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав МБДОУ № 36 «Малх» г.Грозного

Учебный план ДОО определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

В учебный план включены пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развития речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства ; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Федеральной образовательной программы МБДОУ . Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти и более лет не более 30 мин.

В летний период проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей младшей группы – 10 ООД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 ООД (200мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 ООД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы-14 ООД (420 мин) в неделю

Учебный план МБДОУ №36 «Малх» г.Грозного

на 2025-2026 учебный год

Группа				
	младшая	средняя	старшая	подготовит
Длительность ООД (мин)	15	20	25	30
Количество ООД в неделю	11	11	13	14
Количество ООД в месяц/ год	м/г	м/г	м/г	м/г
Виды занятий				
Физическая культура	12/108	12/108	12/108	12/108
Формирование начальных представлений ЗОЖ	Интегрируется в режимные моменты			
ФЭМП	4/36	4/36	4/36	8/72
ФЦКМ	4/36	4/36	8/72	8/72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в режимные моменты			
Развитие речи	4/36	4/36	8/72	4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	4/36
Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в режимные моменты			
Рисование	4/36	4/36	8/72	8/72
Лепка	2/18	2/18	2/18	2/18
Аппликация	2/18	2/18	2/18	2/18
Музыка	8/72	8/72	8/72	8/72
Конструирование (обогащенная игра)	4/36	4/36	4/36	4/36
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в режимные моменты			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программа курса «Мой край родной» (развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет)	2/18	2/18	2/18	2/18

Программа «Сан кьоман хазна» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.		2/18	2/18	2/18
Экономическое воспитание дошкольников : формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет				1/9

Планирование образовательной деятельности при работе

по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно