

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №36 «МАЛХ» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета МБДОУ
Протокол № 1
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ №36 «Малх» г.Грозный
от 30.08.2025г № 73-А.

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №36 «МАЛХ» Г.ГРОЗНОГО»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение «МБДОУ №36 «Малх» г.Грозного»

2.Адрес: ЧР, г.Грозный, Байсангуровский район ,ул. Полярная № 20

3.Год основания:2002год

4.Учредитель:Департамент дошкольного образования г.Грозный.

5.Учредительные документы: Лицензия №2081 от «27» июля 2015г.

(серия 20 Л 02 № 0000439).

Выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

6.Присвоенный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад

7.Фамилия,имя,отчество руководителя: Эдильбекова Милана Темирсолтаевна

8.Здание:1-но этажное, арендованное.

9.общая площадь территории: 1354 кв.м

10.Общая площадь здания: 302,5 кв.м

11.Проектная мощность: 60 чел./Фактически: 104 чел.

12.Количество групп _____3_____

13.Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12часов (с 07.00 до 19.00)

14. Основное направления работы: развитие психических, физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности, достижение воспитанниками готовности к школе.

15. Программное обеспечение: Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №36 «Малх» г.Грозного разработанная в соответствии Федеральной образовательной программы.

Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

1.2 Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов - 12 человек.

По уровню образования:

Высшее	Высшей педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогической направленности
9 чел.	9 чел.	—	2 чел.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
12	-	-	9

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 12	3	9	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	4	3	2	3

АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2024-2025 учебный год

Целью МБДОУ №36 «Малх» г.Грозного являлось всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников учреждения.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения прав и свобод человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДО:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО во всех возрастных группах;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,
- оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБДОУ в сети Интернет;
- организация питания детей.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие конкурсы, тематические недели, развлечения, постановки сказок и выставки детских работ.

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1	Тематические занятия, беседы на тему : «Нам нужен мир» . «Вместе мы против террора»	сентябрь	Методист Воспитатели
2	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»		
3	Тематическая беседа «День республики»		
4	Беседа «Дорогие мои старики»	октябрь	Методист Воспитатели
5	Тематическая беседа «Грозный наша гордость»		
6	Конкурс «Лучшее чтение аятов»		
7	Тематическая беседа «Религия Ислам и Пророк Мухаммад (да благославит его Аллах и приветствует)»		
8	Тематические беседы на тему «День народного единства»	ноябрь	Методист Воспитатели
9	Тематическая беседа «Моя мама-лучшая на свете»		
10	Тематические беседы на тему «Знакомим дошкольников с символикой РФ»	декабрь	Методист Воспитатели
11	«С чего начинается Родина»		
12	Выставка детского творчества «Снежная зима»	Январь	Методист Воспитатели
13	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества Аппликация на тему «Открытки для пап»	Февраль	Методист Воспитатели

14	Выставка поделок на тему «Подарок для мамы» Тематические беседы на тему «Знакомим дошкольников с символикой ЧР», «Гимн ЧР»	Март	Методист Воспитатели
15	Тематические занятия на «День космонавтики»	Апрель	Методист Воспитатели
16	Тематические беседы на «День мира»		
17	Тематические беседы о Празднике Весны и Труда	Май	Методист Воспитатели
18	Выставка рисунков на асфальте		
19	Беседы «Памяти Первого Президента ЧР – А.Х.Кадырова на «День памяти и скорби»		
Семинары, тематические беседы, консультации, конкурсы			
1	Консультация с воспитателями вновь принятых групп: «Адаптация детей в ДО»	сентябрь	Методист
2	Консультация для воспитателей «Подвижные игры на прогулке»	октябрь	Методист
3	Консультация для педагогов «Детская застенчивость»		
4	Консультация для воспитателей «Требования к организации предметно-развивающей среды»	декабрь	Методист
5	Конкурс «Лучшее украшение елки»		
6	Семинар-практикум для воспитателей «Методические рекомендации для педагогов и родителей по применению нетрадиционных подходов в оздоровлении детей»	январь	Методист
7	Консультация для воспитателей «Подготовка и проведение открытых занятий в ДО»	январь	
8	Консультация с воспитателями «Предметно-развивающая среда в возрастных группах детского сада»	февраль	

Утренник «День знаний»
День солидарности в борьбе с терроризмом
День республики
Утренник «День чеченской женщины»
Утренник «День дошкольного работника»
День пожилых людей (1.10.2024)
Утренник «День города Грозный»
День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)
Утренник «Золотая Осень»
День народного единства
Утренник «День матери»
Утренник «День Героя»
День конституции РФ
Новогодний утренник
3 января -День почитания эвлия-устаза Кунта-Хаджи Кишиева
9 января-«День восстановления государственности чеченского народа»
Утренник «День Защитника Отечества»
Утренник «8-е марта»
«День Конституции ЧР»
День космонавтики
День Мира в ЧР
Утренник День чеченского языка
День Весны и Труда
Утренник «9 мая»
10 мая День памяти и скорби народов ЧР
Утренник «До свидание детский сад»

Педсовет№1. «Установочный»

Педсовет №2 «Организация работы по приобщению детей к базовым ценностям российского народа» .

Педсовет №3 «Охрана и укрепление физического здоровья дошкольников»

Педсовет №4 «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания и образования детей –дошкольников определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей . потребностей родителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

В течении дня реализуются все образовательные области:

- «Физическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень воспитательно-образовательной и научно-исследовательской работы педагогов учреждения позволяет широко транслировать опыт посредством участия в конференциях, публикаций в периодических изданиях, научных сборниках

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в ДО ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашей ДО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

В этом учебном году в образовательном процессе с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Анализ организации подготовки детей к обучению в школе

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДО. На основании мониторинга образовательного процесса отмечается, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- это понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
- сформированы произвольные внимание, память, мышление;
- детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
- достаточный уровень волевого развития детей;
- соподчинение мотивов, которое даёт ребенку возможность управлять своим поведением.

Анализ проводимой работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников

Анализ показал, что во всех возрастных группах имеется большое количество дидактических игр, оформлены книжные уголки, где на полках расположены книги в соответствии с возрастом детей. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. Дети имеют возможность творчески самовыражаться: рисовать, лепить; вести наблюдения; заниматься исследовательской деятельностью.

Приобщая детей к национальной культуре, педагоги рассказывают разные народные сказки, слушают в аудиозаписи песни, пословицы и поговорки, разучивают народные игры, знакомят детей с предметами и бытом чеченского народа. Как и во время ООД, так и в совместной деятельности воспитатели используют тематические презентации, что также способствует лучшему усвоению материала.

Воспитатели, работая с детьми, не забывают о том, что на формирование и развитие личности, нравственных качеств оказывают влияние народные традиции и ментальные особенности.

Традицией в детском саду стало празднование Дня Победы и Дня Защитника Отечества. С детьми подготавливаются музыкальные праздничные выступления.

Расширяя знания детей о понятии Родина, воспитатели подводят детей к тому, что это не только город, в котором ты родился и живешь, а Родиной мы зовем нашу Чеченскую Республику и нашу Россию. Так на занятиях по познавательному развитию формирование целостной картины мира по теме «Наша Родина – Россия» дети узнают, что лес, и реки, и моря, и горы – все это большая наша страна, наша Родина, которая называется Россия.

Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников связана с физической культурой: будущие граждане нашей страны должны расти сильными, ловкими, здоровыми.

Ежегодно в детском саду проводятся праздники, конкурсы, тематические досуги, акции, развлечения с детьми и родителями, направленные на сплочение семьи, актуализации социальных проблем: «День матери»; акция «День добрых дел», «Праздник Победы» и др. В ходе этих мероприятий педагоги широко используют средства музейной педагогики, знакомят детей с традициями, фольклором, народными играми, легендами, сказками.

Работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников строится на основе приобщения их к духовным ценностям Чеченской Республики, рассказах о подвигах святых шейхов, устазов и национальных героев, воспитывая первоначальные понятия необходимости следовать лучшим традициям своей семьи, народа, уважения к другим народам. Проводятся мероприятия приуроченные к религиозным праздникам: «День Ашура», чтение мовлида в священный месяц Рабби-уль-Авваль, конкурс «Лучшее чтение аятов»

Привлечение родителей к участию в конкурсах, тематических досугах, исполнение театрализованных постановок на утренниках было запланировано, но в связи с ограничениями по предупреждению распространения вирусной инфекции все мероприятия проводятся без участия родителей.

Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями

В ДО ведется большая плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2024-2025 учебном году для родителей были организованы и проведены:

- День открытых дверей ;
- родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- досуги, развлечения, праздники;
- конкурсы;
- акции.

Родители активно сотрудничают с педагогами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов и др.

Анализ проведенных опросов показал , что 80% родителей удовлетворены качеством образования в ДО, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания , обучения и развития их детей.

Анализ материально - технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДО (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований САНПИН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольников;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей; оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные в формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового , спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения;

Обновление предметно- развивающей среды:

В 2024-2025 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей , отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

В группах обустроены уголки:

- физкультурный уголок;
- патриотический уголок;
- уголок природы;
- уголок ряженья;
- театральный уголок;
- медицинский уголок;
- уголок магазин;
- уголок ИЗО;
- уголок музыки;
- уголок ПДД;

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Цели и задачи работы ДО в 2025-2026 учебном году

Цель: создание условий, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников организации, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через фольклор чеченского народа.
2. Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни.

1.Организационно-педагогическая работа

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Повышение квалификации специалистов</i>	Направление на курсы повышения квалификации	В соответствии с планом ПК	Заведующий
<i>Работа экспертной группы по аттестации педагогических кадров</i>	Вводное заседание экспертной группы: утверждение состава, разработка плана на учебный год	В соответствии с графиком	Председатель АК
	Рабочее заседание экспертной группы: рабочие вопросы; подготовка к аттестации педагогов		
	Рабочее заседание экспертной группы: рабочие вопросы; анализ поступивших		

	заявлений на аттестацию		
	Рабочее заседание экспертной группы: рабочие вопросы; собеседование с педагогами, подавшими заявления на аттестацию, анализ документации		
<i>Обмен педагогическим опытом</i>	Серия открытых просмотров образовательного взаимодействия педагогов с детьми по духовно-нравственному воспитанию	<i>Октябрь-ноябрь</i>	Методист Воспитатели
	Серия открытых просмотров образовательной деятельности по физическому развитию	<i>Февраль-март</i>	
	Гостевой обмен опытом внедрения проектных и экспериментальных методов в практику работы с детьми	<i>В течении учебного года</i>	
	Посещение педагогами методических мероприятий, участие в работе стажировочных, инновационных площадок.	<i>В течении учебного года</i>	

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Дата	Ответственные
Педсовет №1. Установочный. 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОО за 2025 год. 2. Принятие на 2025-2026 учебный год: – годового плана ДОО с приложениями – плана преемственности со школой; – расписания ООД, режима дня на 2025-2026 учебный год; – годового календарного графика; – учебного плана; – планы и графики работы педагогов; – плана работы, графика работы и режима работы консультативного пункта; – плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год; – перспективные планы; – планы по трудовому воспитанию; – планы по ПДД; – планы по ОБЖ 6. Обсуждение программы повышения профессионального мастерства педагогических работников на 2025-2026 учебный год. 7. Обсуждение графика проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности на 2025-2026 учебный год.	Август	Заведующий, Методист воспитатели групп
Педсовет №2 Тема: «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через фольклор чеченского народа». 1. Доклад: «Как воспитать достойное поколение». 2. Презентация папки «Народные ценности» 3. Итоги тематической проверки.	Декабрь	Заведующий, Методист, воспитатели групп

Педсовет №3 Тема: «Охрана и укрепление физического здоровья дошкольников, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни» 1..Доклад: «Формирование культурно-гигиенических навыков дошкольников». 2.Итоги тематического контроля во всех возрастных группах «Охрана и укрепление физического здоровья дошкольников».	Февраль	Заведующий, Методист воспитатели групп
4. Итоговый педсовет № 4 1. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». 1. Итоги работы ДОО за 2025-2026 учебный год. 2. Самоанализ педагогов по итогам работы за год. 3. Утверждение плана работы на ЛОП, на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий, Методист Воспитатели групп

3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Группы	Ответственные
1.	По духовно- нравственному воспитанию:	Ноябрь	Подготовит.	Джабраилова Х.Ш.
2.			Младшая	Абубакарова Р.С
1.	По физическому развитию	Февраль	Младшая	Эдильбекова З.Г.
2.			Старшая	\ Хасаева Х.В.
3.			Подгот	Бахмадова Х.М.

4.СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Общее собрание трудового коллектива №1. 1.Об избрании секретаря общего собрания трудового коллектива на 2025-2026 учебный год. 2. О подготовке ДОО к 2025-2026учебному году. 3.О принятии плана работы медицинской сестры на 2025-2026 учебный год. 4. Проведение инструктажей по темам: - Охрана жизни и здоровья детей - Охрана труда и техники безопасности - Противопожарная безопасность.	август	Заведующий Методист Председатель ПК
2	Общее собрание трудового коллектива № 2 1. О повестке дня и рассмотрении вопроса о выполнении решений предыдущего собрания трудового коллектива ДОО. 2. Об организации питания детей в ДОО. 3. Об анализе работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО за 2025-2026г, выполнении мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ в ДОО. 4. Об ознакомлении сотрудников с графиком работы на 2026 год. 5. О выполнении Коллективного договора. 6. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.	январь	Заведующий Методист Председатель ПК
3	Общее собрание трудового коллектива № 3 1. О переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников МБДОУ. 2. Об ознакомлении с планом ремонтных работ. 3. О принятии плана работы на летний оздоровительный период 2026 года медицинской сестры.	май	Заведующий Методист Председатель ПК

5. КОНСУЛЬТАЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ,ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1.	Консультация «Календарно-тематическое планирование работы, в соответствии с ФОП ДО»	Сентябрь	Методист
2.	Консультация: «Профессионально важные качества педагога (воспитателя)»	Октябрь	
3.	«Как подготовиться к аттестации»	Ноябрь	
4.	Фестиваль педагогического творчества		
5.	«Игровая технология»	Январь	
6.	«Формирование коммуникативно-речевой	Февраль	
	«Приобщение к национальной культуре через знакомство с народным бытом».	Март	
7.	«Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности».	Апрель	
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу		

6. Мероприятия с детьми.

№	Мероприятия	Группа, сроки	Ответственные
1.	«День знаний».	Сентябрь	Методист Воспитатели
2.	«День Чеченской женщины»	Сентябрь	Методист Воспитатели
3.	«День рождение Пророка (с.а.в)	Сентябрь	Методист Воспитатели
4.	«День дошкольного работника»	Сентябрь	Методист Воспитатели
5.	«День Республики»	Сентябрь	Методист Воспитатели
6.	«Осенний бал!»	Октябрь Все группы	Методист Воспитатели
7.	«День Города»	Октябрь	Методист Воспитатели
8.	День Рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.с.)	Октябрь	Методист Воспитатели Богослов
9.	День Матери	Ноябрь	Методист Воспитатели
10.	День Героя	декабрь	Методист Воспитатели
11.	Новогодние праздники «Новогодняя сказка»	Декабрь Все группы	Методист Воспитатели
12.	«День защитника отечества»	Февраль	Методист Воспитатели
13.	«Международный женский день»	Март все группы	Методист Воспитатели
14.	«День чеченского языка»	Апрель	Методист Воспитатели
15.	Выпускной бал подготовительной группы	Май	Методист Воспитатели

7. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «Щедрые дары осени»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	«Зимушка хрустальная»	январь	Воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «День защитника отечества!»	Февраль	Воспитатели групп
4.	Выставка «Весна-краса»	Март апрель	Воспитатели групп

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Общие родительские собрания

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«О планах работы на новый учебный 2025-2026 год.	Сентябрь	Заведующий, Методист медсестра, воспитатели групп
Тема: «Здоровая семья – здоровые дети»	Май	Заведующий, Методист медсестра, воспитатели групп

9. Организация работы со школой на 2025-2026 учебный год.

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Подписание Договора со школой о взаимном сотрудничестве	Август	Заведующий
День чеченской женщины (экскурсия в школу)	Сентябрь	Методист Воспитатели ст.группы

Дидактическая игра «Собери портфель»	Октябрь	Методист Воспитатели
Круглый стол «Каким мы видим первоклассника» Тематическая беседа с детьми на тему "Я будущий первоклассник"	Ноябрь	Методист Воспитатели ст.группы Пом.восп., Мед.сестра, Родители Воспитатели
Тематическая беседа с детьми на тему "Школьные принадлежности"	Февраль	Воспитатели
Выставка детских работ на тему "Я рисую школу"	Март	Воспитатели
Тематическая беседа с детьми в старшей группе на тему «Поведение в школе»	Апрель	Воспитатели
Проведение родительского собрания в ст.группе с участием учителя	Май	Воспитатели ст.гр. Методист

10. Система контроля за образовательной работой

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Тематический контроль: «Организация работы по приобщению детей к базовым ценностям российского народа»	ноябрь	Заведующий, методист
Тематический контроль: «Охрана и укрепление физического здоровья дошкольников».	март	Заведующий, Методист
Итоговый контроль.	Май	Заведующий, Методист
Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах на начало и конец года.	Сентябрь - Май	Воспитатели Методист
Анализ результатов диагностики готовности детей в школу.	Май	Методист

11. ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Месяцы								Контроль осуществляет
	9	10	11	12	1	2	3	4	
1. Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра
2. Ведение документации в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	Методист
3. Организация работы с родителями		+						+	Методист
4. Организация закаливания			+				+		Медсестра
5. Организация прогулок				+		+			Методист
6. Культурно-гигиенические навыки					+				Методист
7. Организация игровой деятельности						+			Методист
8. Организация питания	+			+			+		Методист
10. Организация режима дня			+					+	Методист
11. Организация двигательного режима		+							Методист
12. Подготовка воспитателей к ООД	+				+				Методист

12. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к зиме и к началу учебного года всех помещений	Август - октябрь	Заведующая Завхоз
2.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д/с	В течение года	
3.	Работа по благоустройству территории, обновление и оформление участка	Март	
4.	Ремонт и покраска надворного оборудования на участках Проведение экологических субботников	Апрель	
5.	Анализ состояния всего технологического оборудования	В течение года	
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, ОТ, пожарной безопасности	ноябрь	
7.	Инструктаж по ТБ на кухне, работа с электроплитой, электромясорубкой		
8.	Инструктаж по противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников Работа по дополнительному освещению МБДОУ Выполнение санэпидрежима в МБДОУ	Декабрь Февраль	Заведующий завхоз Заведующий Медсестра
	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Заведующий Завхоз
	Благоустроенность и санитарное содержание территории	Март	Заведующий Завхоз Медсестра

